

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент Большаков В.В.

« 16 » 07 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Направление подготовки
Квалификация выпускника

34.03.01 Сестринское дело
академическая медицинская сестра (для лиц
мужского пола – академический медицинский
брат). Преподаватель
очно-заочная
лечебный
последипломной подготовки и сестринского
дела
4 недели

Форма обучения
Факультет-
Кафедра-разработчик
рабочей программы

Продолжительность

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	2	72	24	48	зачет
II	4	144	48	96	
Итого	6	216	72	144	зачёт

Рабочая программа учебной практики «Сестринский уход» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 27 » 03 _____ 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от « 28 » марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент Л.К. Исаков
протокол № 4 от « 01 » апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
« 1 » апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3118
Руководитель УМО _____ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 _____ 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Сестринский уход» является подготовка к сестринской клинической и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными.

1.1.2. Задачи практики:

- Стимулировать интерес к выбранной профессии;
- Развить практические навыки в области сестринского ухода
- Развитие навыков по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- Развить практические навыки в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
- формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- Обучить приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля;

1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку2 (Практики)учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в1 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: учебной практикой «Ознакомительная практика: профессиональное общение» и дисциплиной «Основы сестринского дела».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Манипуляционная: манипуляции в сестринском деле», «Преддипломная».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.3.2.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов,	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
2.	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	

1.3.3.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) Код К Уровень квалификации 6	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента Код K/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов Код K/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов Код K/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6	ПК-11	Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	I
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Клинические практические занятия	4	144	144
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	6	216	216

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **216ч**.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Общие вопросы					
1.1	Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	I	27		18	9
1.2	Режим работы стационара.	I	27		18	9
1.3	Оценка состояния пациента.	I	27		18	9
1.4	Санитарно- эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях.	I	27		18	9
2.	Раздел 2. Специальная часть					

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.1	Проблемы терапевтического стационарного больного.	I	27		18	9
2.2	Правила санитарной обработки больных.	I	27		18	9
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	I	27		18	9
2.4	Основы безопасной больничной среды.	I	27		18	9
	Зачет					
	Всего		216		144	72

3.2.Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы	х	х	х	х	х	х
1.1	Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Виды и принципы организации ЛПУ. Обеспечение лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима. Оценка состояния больного. Ознакомление с устройством и оборудованием приемного и терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности.	18	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		Обязанности и деятельность младшего мед. персонала				деятельности на основе самооценки.	
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты	Контрольные вопросы - №31- 40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и	ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента	Контрольные вопросы - №40- 42 Темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2_{пк 11} Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	
1.2	Режим работы стационара.	Внутренний распорядок. Лечебно- охранительный режим. Индивидуальный режим больного	18	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении	Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Тестовые задания № 1 – 42
1.3	Оценка состояния пациента.	Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными.	18	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 оПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 оПК-4 Уметь применять дезинфекционные	Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и веществ и их	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12- 13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-	Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная	18	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	профилактических учреждениях.	обработка. Безопасность при работе с кровью			принципов образования в течение всей жизни ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	вопросы - №1- 30 Контрольные вопросы - №31- 40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					профессиональных задач	при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять меди- цинский уход по про- филю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1- 42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
2.	Раздел 2. Специальная часть	х	х	х	х	х	х
2.1	Проблемы терапевтическог о стационарного больного.	Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания, сердечно- сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. На-блюдение и уход за больными. Подготовка больных к инстру- ментальным исследованиям	18	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования	Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния	ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк}-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 пк и Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк и Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на	17 Ситуационные задачи 1-3 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	
2.2	Правила санитарной обработки больных.	Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.	18	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при	Контрольные вопросы - №31- 40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного	медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					лечения)	потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Тестовые задания № 1 – 42
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд).	18	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять	Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42
2.4	Основы безопасной больничной среды.	Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения	18	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контроли-	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		пациентов. Средства малой механизации.			саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Контрольные вопросы - №1- 30 Контрольные вопросы - №31- 40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					решении профессиональных задач	медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин- дивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические про- цессы, обуславлива- ющие состояние па- циента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные	Контрольные вопросы - №40- 42 Темы рефератов 11- 17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации па-	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						циентов	
	Всего часов		144				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы	х	х	х	х	х	х
1.1	Организация работы лечебных учреждений. Лечебно- охранительный и санитарно- эпидемиологиче- ский режим стационара Организационно е занятие.	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Виды и при-нципы организации ЛПУ. Обеспечение лечебно- охранительного и санитарно- эпидемиоло- гического режима. Оценка состояния больного.Ознакомле	9	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	ние с устройством и оборудованием приемного и терапевтического отделения, правилами пребы- вания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего мед. персонала				собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные	Контрольные вопросы - №31- 40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин- дивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические про- цессы, обуславлива- ющие состояние па- циента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпре- тировать основные морфофункциональ- ные индикаторы, мар- кирующие совокуп- ность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №40- 42 Темы рефератов 11- 17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять меди- цинский уход по про- филю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1- 42 Тестовые задания № 1 – 42
1.2	Режим работы стационара.	Внутренний распорядок. Лечебно- охранительный режим.	9	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 ук-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		Индивидуальный режим больного			принципов образования в течение всей жизни ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	вопросы - №1-30 Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					профессиональных задач	при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять меди- цинский уход по про- филю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1- 42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.3	Оценка состояния пациента.	Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Измерение темпе- ратуры тела. Уход за лихорадящими больными.	9	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30
					ОПК-4. Способен	ИД-1 опк-4 Владеть	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин- дивидуальном, групповом и	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особеннос- ти физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические про- цессы, обуславлива-	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12- 13. Контрольные вопросы - №40- 42 Темы рефератов 11- 17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ющие состояние па- циента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять меди- цинский уход по про- филю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1- 42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью	9	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-5. Способен оценивать ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенно-	Контрольные вопросы - №40-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	сти физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2_{пк 11} Уметь	42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						предоставлять меди- цинский уход по про- филю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	
2.	Раздел 2. Специальная часть	х	х	х	х	х	х
2.1	Проблемы терапевтическог о стационарного больного.	Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания, сердечно- сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных	9	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		к инстру- ментальным исследованиям			ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять	Контрольные вопросы - №31- 40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять меди- цинский уход по про- филю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1- 42 Тестовые задания № 1 – 42
2.2	Правила санитарной обработки больных.	Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.	9	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли-	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Контрольные вопросы - №1-30 Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					решении профессиональных задач	медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации па-	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и	ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие	Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ющие состояние па- циента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять меди- цинский уход по про- филю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь	задачи 1-3 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1- 42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	
2.4	Основы безопасной больничной среды.	Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.	9	I	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-5. Способен оценивать ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенно-	Контрольные вопросы - №40-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	сти физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2_{пк 11} Уметь	42 Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						предоставлять меди- цинский уход по про- филю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных ме- роприятий в соответствии с инди- видуальными програм- мами реабилитации па- циентов	
	Всего часов		72				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Сестринский уход»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I.Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II.Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « _____ » _____ 20 ____ г.

III.Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2.Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____

[illegible]

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В _____ отделении

[illegible]

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем.

3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4.В конце практики проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

4.1.4.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

1.История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые Российские сестры милосердия.

2.Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.

3.Сестринский процесс и его этапы.

4.Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.

5.Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.

6.Профилактика ВБИ. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.

7.Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.

8.Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.

9.Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.

10.Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника

приготовления дезинфицирующих растворов.

11. Особенности гигиенич. уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедур. кабинета.
12. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
13. Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
14. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
15. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
16. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
17. Этапы обработки изделий мед. назначения. Дезинфекция мед.инструментария, шприцев.
18. Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
19. Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
20. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
21. Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
22. Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
23. Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.
24. Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.
25. Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
26. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
27. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
28. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекладывания тяжелобольных.
29. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
30. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.
31. Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
32. Проведение гигиенической ванны или душа.
33. Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
34. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
35. Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.
36. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска

развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.

37. Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.

38. Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.

39. Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.

40. Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.

41. Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.

42. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реанимации.

4.1.4.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выбрать один правильный ответ:

1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»:

а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом; б) уход и лечение - это одно и то же, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного; в) уход является неотъемлемой составной частью лечения.

2. Что означает понятие «специальный уход»:

а) уход, который должен осуществляться особенно тщательно; б) уход, который должен проводиться в специальных условиях; в) уход, который требует присутствия определенных специалистов; г) уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.

3. Кто должен осуществлять общий уход за больными:

а) родственники больного; б) средний и младший медицинский персонал; в) все медицинские работники, родственники больного, каждый из которых имеет свои определенные функции по организации ухода.

4. Что изучает медицинская деонтология:

а) взаимоотношения между врачом и больным; б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников; в) ятрогенные заболевания.

5. Медицинская сестра, перепутав внешне похожие флаконы, ввела больной вместо гепарина большую дозу инсулина (быстро снижающего уровень сахара в крови), в результате чего наступило резкое ухудшение состояния больной (гипогликемическая кома). Как можно оценить действие медицинской сестры:

а) медицинское правонарушение (небрежность, халатность); б) медицинская ошибка; в) случайная оплошность.

6. В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Какой будет Ваша тактика:

а) осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения; б) вызвать машину скорой помощи; в) послать больного за направительными медицинскими документами.

7. У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия

а) отказать больному в госпитализации;

б) провести повторное мытье больного с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру; в) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина с подсолнечным маслом с последующим мытьем головы с применением горячего 10% раствора столового уксуса.

8. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну: а) можно; б) нельзя; в) можно после исключения острого хирургического заболевания.

9. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение:

а) пешком, в сопровождении медсестры; б) в кресле-каталке; в) только на каталке.

10. Что входит в обязанности старшей медсестры отделения:

а) выполнение наиболее ответственных сестринских манипуляций; б) контроль за работой палатных медицинских сестер, выписка требований на медикаменты; в) контроль за обеспечением отделения твердым и мягким инвентарем, постельным бельем.

4.1.4.3 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Что способствует распространению нозокомиальных инфекций: а) нарушение правил асептики и антисептики в больнице; б) появление в отделениях клопов и тараканов; в) появление в отделениях больных с педикулезом; г) посещение больных родственниками.

2. Какой дезинфицирующий раствор используются для влажной уборки: а) 10% р-р хлорной извести; б) 1% р-р хлорамина; в) 3% р-р перекиси водорода; г) р-р марганцевокислого калия.

3. Как часто должна проводиться влажная уборка палат: а) ежедневно; б) по мере необходимости; в) по мере необходимости, но не реже двух раз в день.

4. Что способствует появлению тараканов в отделении больницы: а) несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений пищеблока; б) внутрибольничные инфекции; в) недостаточная санитарная обработка больных.

5. С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелой одышкой, рекомендуется принимать в постели полусидячее положение: а) в таком положении удобнее кормить; б) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения; в) уменьшается опасность возникновения пролежней.

6. В чем заключается основное назначение функциональной кровати: а) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение; б) ее можно легко и быстро передвигать; в) облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу.

7. Как часто у больных нужно проводить смену нательного и постельного белья: а) 1 раз в 10 дней; б) еженедельно, после приема ванны или душа; в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.

8. Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных:

а) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку; б) могут в области седалищных бугров; в) не могут, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани.

9. Почему подкладной круг нельзя надуть слишком сильно: а) иначе он быстро выйдет из строя; б) иначе он будет слишком легким и ему трудно будет придать в постели устойчивое положение; в) потому что он должен изменять свою форму при движениях больного.

10. Что следует предпринять в начальной стадии образования пролежней: а) усилить все профилактические меры (содержание постели, смена положения больного, тщательный туалет кожи, обработка пораженных участков 1% р-ром бриллиантового зеленого); б) использовать различные биологически активные мази; в) хирургическое лечение.

11. Что представляет собой парентеральное питание: а) питание, которое осуществляется искусственным путем; б) введение с целью питания смесей определенного состава; в) введение с целью питания различных веществ, минуя ЖКТ.

12. С какой целью перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину: а) из гигиенических соображений; б) чтобы термометр находился в более устойчивом положении; в) чтобы не получить заниженных результатов измерения.

13. Температура тела, измеренная у больного в подмышечной впадине, составляет 37,5 С. Как можно охарактеризовать такую температуру тела: а) как нормальную температуру; б) как умеренно высокую лихорадку; в) как субфебрильную температуру.

14. Где в отделении должны находиться медицинские термометры: а) в футлярах на посту медицинской сестры; б) в емкости, на дне которой положена вата и добавлен дезинфицирующий раствор; в) у каждого больного лично.

15. Что отражается в температурном листе: а) графическое изображение температурной кривой; б) графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, АД, вес, диурез; в) графическое изображение температурных кривых, кривых пульса, частоты дыхания, результаты врачебных обходов.

16. Какие мероприятия по уходу за больными следует применять в первой стадии лихорадки – ознобе: а) напоить горячим чаем и укрыть больного одеялом; б) обложить его грелками; в) сменить постельное белье; г) положить холодный компресс на лоб.

17. Как часто необходимо менять влажный холодный компресс: а) через 3-5 минуты; б) как только он высохнет; в) через 15-20 минут.

18. В каких случаях применяется пузырь со льдом: а) внутреннее кровотечение; б) сильные головные боли и бред на высоте лихорадки; в) почечная колика; г) для рассасывания постинъекционных инфильтратов.

4.1.4.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):

1. Вы работаете медсестрой приемного отделения больницы. В терапевтическое отделение поступает пациент в плановом порядке. Проведите прием и регистрацию пациента. Определите массу тела, измерьте рост и окружность грудной клетки пациентки.

2. Вы работаете медицинской сестрой приемного отделения. Врач назначил пациенту полную санитарную обработку. При проведении гигиенической ванны вы заметили, что пациент побледнел. Ваша тактика. Проведение гигиенической ванны.

3. Пациентка А. жалуется на сильный зуд волосистой части головы. При осмотре Вы обнаружили вшей. Пациентка расстроена, просит вас никому не рассказывать о её проблемах. Ваша тактика.

Список тем рефератов:

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).

2. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.

3. Первая помощь при неотложных ситуациях.

4. Особенности ухода за больными с различной патологией.
5. Немедикаментозные методы лечения.
6. Профилактическая медицина.
7. Профилактика острых аллергозов.
8. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
9. Причины и факторы риска преждевременного старения.
10. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Основные методы определения биологического возраста человека.
12. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
13. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
14. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
15. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
16. Особенности работы медицинских сестер в хосписах.
17. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные	B	95-91	5

студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.	E	65-61	3 (3-)

Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК - 6	1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»: а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом; б) уход и лечение - это одно и то же, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного; в) уход является неотъемлемой составной частью лечения. г) Уход и лечение – понятия, относящиеся к разному уровню оказания медицинских услуг д) Два термина, не имеющие между собой никаких соотношения	Б)
ОПК - 4	7. В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Какой будет Ваша тактика: а) осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и	А)

	решить вопрос о тактике дальнейшего лечения; б) вызвать машину скорой помощи; в) послать больного за направительными медицинскими документами. г) осмотреть больного и вызвать наряд милиции д) рекомендовать обратиться в дежурное ЛПУ	
ОПК - 5	У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия а) отказать больному в госпитализации; б) провести повторное мытье больного с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру; в) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина с подсолнечным маслом с последующим мытьем головы с применением горячего 10% раствора столового уксуса. г) Организовать транспорт пациента в дерматовенерологический стационар д) изолировать пациента, вызвать эпидемиолога	В)
ПК - 11	Как часто у больных нужно проводить смену нательного и постельного белья: а) 1 раз в 10 дней; б) еженедельно, после приема ванны или душа; в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней; г) при выписке; д) больной самостоятельно определяет необходимость замены	В)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

(наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии, последипломной подготовки и и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц – зал.	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркерная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г., Ноутбук –1 шт.;2009	60	125 м.кв.

			г. Кушетка медицин- ская – 1 шт., 2015 г.		
	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Столы – 3, стулья – 16. Персональный ком- пьютер – 2 шт.; 2009г.	10	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ

	по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
1	Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.